

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографию и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 164 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 164 часа; в том числе лабораторных и практических занятий – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	164
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе	
лабораторных занятий	38
практических занятий	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия	Лекции	ЛЗ, ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Анатомия и физиология животных		96	68			
1	Введение Дисциплина «Анатомия и физиология животных», её значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Методы морфологических и физиологических исследований. Краткая история развития анатомии, гистологии, эмбриологии и физиологии животных. Роль выдающихся отечественных учёных, внесших вклад в развитие анатомии и физиологии животных.	2		Стр. 5 - 13	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1. Цитология, эмбриология, гистология		8	8			
Тема 1.1. Общая цитология		4	2			
2	Клеточное строение животного организма, его целостность. Строение животной клетки.	2		Стр. 14 - 29	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
3	Обмен веществ как основное свойство живой клетки. Важнейшие физиологические функции. Виды деления клеток.	2		Стр. 25 - 29	1	
4	ЛЗ № 1. Изучение устройства микроскопа и техника приготовления препарата животной клетки. Изучение и зарисовка строения животной клетки и видов деления клетки		2	Стр. 18 – 21	2	
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии		4	6			
5	Основные сведения о развитии гамет и их строении. Оплодотворение, развитие зиготы и привитие зародыша. Плацента, её части, типы и роль. Роль зародышевых листков.	2		Стр. 47 – 58	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
6	Понятие о тканях и их классификация по Ф. Лейдигу и Глаголеву. Морфологические и функциональные особенности различных видов тканей и их местоположение в организме.	2		Стр. 29 -47	1	
7	ЛЗ № 2. Изучение и зарисовка гистологического строения различных видов эпителиальных тканей.		2	Стр. 44 , 29 -33	2	
8	ЛЗ № 3. Изучение и зарисовка гистологического строения различных видов соединительных тканей.		2	Стр. 44 -45, 33 – 38	2	
9	ЛЗ № 4. Изучение и зарисовка гистологического строения различных видов мышечных и нервной тканей.		2	Стр. 45, 38 – 43	2	
Раздел 2. Анатомия		48	36			
Тема 2.1. Органы, системы органов		4	-			
10	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н. Северцова. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Классификация и характеристика различных видов желёз.	2		Стр. 61 – 67	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
11	Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2		Стр. 59 – 61	1	
Тема 2.2. Строение скелета		4	8			
12	Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное	2		Стр. 67- 73	1	ОК 01-07; 09-11

	значение. Строение и развитие кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой органов крово- и лимфообращения и нервной системой. Возрастные особенности. Кости наружного и внутреннего скелета.					ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
13	ЛЗ № 5. Изучение и зарисовка гистологического строения компактного и губчатого вещества кости.		2	Стр.38, 45, 50-53, 78	2	
14	Деление скелета на отделы. Строение типичного позвонка на примере грудного позвонка и полного сегмента грудного отдела скелета. Грудная клетка.	2		Стр. 73-75, 98-100, 103-105	1	
15	ПЗ № 1. Изучение строения отдельных костей осевого отдела скелета, определение их видовых и возрастных особенностей и местоположения в организме.		2	Стр. 78-79, 53-69	2	
16	ПЗ № 2. Изучение строения отдельных костей грудных конечностей, определение их видовых и возрастных особенностей и местоположения в организме.		2	Стр. 78-79, 69-73	2	
17	ПЗ № 3. Изучение строения отдельных костей тазовых конечностей, определение их видовых и возрастных особенностей и местоположения в организме.		2	Стр. 80-81, 73-78	2	
Тема 2.3. Соединение костей скелета		2	2			
18	Различные типы соединения костей. Сращения, их виды, характеристика и местоположение в организме. Суставы, их виды и строение. Типы суставов по строению, форме суставной поверхности и характеру движения в них. Виды движений в суставах.	2		Стр. 124 - 126	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
19	ПЗ № 4. Определение типа соединения костей. Определение топографии суставов, изучение их строения и связочного аппарата на анатомических препаратах, боенском материале, животных, по таблицам. Препарирование связок суставов конечностей.		2	Стр. 91-92, 81-91	2	
Тема 2.4. Мышечная система		6	2			
20	Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц. Связь мышц с нервной и кровеносной системами.	2		Стр. 134 – 136	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
21	Мышцы туловища. Топография и принцип действия мышц.	2		Стр. 145 - 156	1	
22	Мышцы грудных и тазовых конечностей. Топография и принцип действия мышц.	2		Стр. 156 - 173	1	
23	ЛЗ № 6. Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения мышц различного типа. Препарирование мышц и их вспомогательных органов. Изучение строения, топографии и функции мышц и вспомогательных приспособлений на влажных препаратах, боенском и трупном материале, по таблицам и на живых объектах. Определение топографии ярёмного желоба, пахового, молочного и пупочного каналов. Зарисовка схем расположения мышц.		2	Стр. 115 - 117	2	
Тема 2.5. Система органов кожного покрова		2	2			
24	Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение молочных желёз различных видов животных и вымени крупного рогатого скота. Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения.	2		Стр. 173 – 178	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
25	ЛЗ № 7. Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения кожи и её производных. Изучение строения и топографии производных кожи и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2	Стр. 128 - 129	2	
Тема 2.6. Органы пищеварения		8	6			
26	Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Полости тела. Деление брюшной полости на отделы и области. Серозные полости и серозные оболочки. Перитонеальная полость. Брюшина	2		Стр. 180 - 182	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

	и её удвоения. Тазовая полость. Связь органов пищеварения с системой органов крово- и лимфообращения и нервной системой.					
27	Строение, топография пищевода и желудка, их видовые и возрастные особенности. Пищеводный жёлоб.	2		Стр. 192 - 201	1	
28	Строение и топография тонкого отдела кишечника, застенных пищеварительных желёз (печени и поджелудочной железы), их видовые и возрастные особенности.	2		Стр. 201-203, 207-210	1	
29	Строение и топография толстого отдела кишечника, их видовые и возрастные особенности.	2		Стр. 204– 207	1	
30	ЛЗ № 8. Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения органов пищеварения.		2	Стр. 156 - 157	2	
31	ПЗ № 5. Изучение строения и топографии органов ротовой полости, глотки, пищевода и желудка, и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2	Стр. 158 - 159	2	
32	ПЗ № 6. Изучение строения и топографии печени, поджелудочной железы, тонкого и толстого отделов кишечника и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2	Стр. 159 - 160	2	
Тема 2.7. Органы дыхания		2	2			
33	Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение лёгких и грудной полости. Плевра и плевральная полость. Средостение. Видовые особенности строения и топографии органов дыхания. Связь органов дыхания с системой органов кровообращение и лимфообращения и нервной системой.	2		Стр.210 - 218	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
34	ПЗ № 7. Изучение строения и топографии органов дыхания и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2	Стр. 166 - 168	2	
Тема 2.8. Система органов кровообращения и лимфообращения		4	4			
35	Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения и их связь с другими системами органов. Сердце, его строение, топография, кровоснабжение и иннервация.	2		Стр. 238 - 243	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
36	Большой и малый круги кровообращения. Виды, типы сосудов и строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвления сосудов. Понятие об анастомозах и коллатералях. Основные артерии и вены организма и особенности их ветвления у различных видов животных. Особенности кровообращения у плода.	2		Стр. 184	1	
37	ПЗ № 8. Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения сердца и кровеносных сосудов и кроветворных органов		2	Стр. 191	2	
38	ПЗ № 9. Изучение строения и топографии органов крово- и лимфообращения и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2	Стр. 192 - 193	2	
Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения		6	4			
39	Органы мочевого выделения. Строение, развитие и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами органов. Типы почек. Строение и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного и мочепополового каналов и их видовые особенности.	2		Стр. 218 - 222	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

40	Строение, топография органов размножения самцов, их видовые и возрастные особенности. Семенниковый мешок, семенники и придатки семенника, семяпроводы, семенной канатик, придаточные половые железы, половой член и препуций.	2		Стр. 222 - 230	1	
41	Строение, топография органов размножения самок, их видовые и возрастные особенности. Яичники, яйцеводы, матка и типы маток, влагалище и мочеполовое преддверие и наружные половые органы.	2		Стр. 230 - 236	1	
42	ПЗ № 10. Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения органов размножения и мочевой системы.		2	Стр. 209 – 210	2	
43	ПЗ № 11. Изучение строения и топографии органов мочеполовой системы и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2	Стр. 210 - 213	2	
Тема 2.10. Железы внутренней секреции		2	-			
44	Понятие о внутренней секреции. Функциональное значение желёз внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Развитие, строение и топография органов с внутрисекреторной функцией. Гипофиз, эпифиз, щитовидная и околощитовидная железы, надпочечники, параганглии.	2		Стр. 277 - 280	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств		6	4			
45	Развитие и значение нервной системы. Общая характеристика нервной системы и её деление на центральную и периферическую. Нейронное строение нервной системы. Строение и топография спинного мозга и его оболочек. Принцип образования спинномозговых нервов, ход их ветвления, нервные сплетения и их топография.	2		Стр. 280-284, 291 - 297	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
46	Строение и топография головного мозга и его оболочек. Сосуды головного мозга. Черепно-мозговые нервы, их строение, топография и взаимосвязь с вегетативной нервной системой.	2		Стр. 285-291, 297 - 301	1	
47	Вегетативная нервная система, её деление на симпатическую и парасимпатическую, их роль. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Топография центров и ганглиев симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы, иннервация органов.	2		Стр. 301 - 305	1	
48	ПЗ № 12. Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения органов чувств и нервной системы.		2	Стр. 233 – 234	2	
49	ПЗ № 13. Изучение строения и топографии органов чувств и нервной системы и их видовых особенностей на живых объектах, боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам		2	Стр. 234 - 239	2	
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы		2	2			
50	Особенности строения, топографии различных органов и систем сельскохозяйственной птицы, их видовые и возрастные особенности.	2		Стр. 313 - 337	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
51	ЛЗ № 9. Вскрытие птицы и изучение особенностей строения органов и систем птицы, их видовых особенностей на боенском, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам, а также на живых объектах.		2	Стр. 246 - 247	2	
Раздел 3. Физиология		38	24			
Тема 3.1. Система крови и физиология иммунной системы		4	2			

52	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Стабилизаторы крови и получение плазмы крови. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Биологически активные вещества плазмы крови (интерферон, лизоцим, пропердин, гистамин, комплемент) и их роль.	2		Стр. 338 - 343	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
53	Морфологические и функциональные особенности клеток крови, их видовые и возрастные особенности. Количество клеток крови. Кровяные пластинки, механизм свёртывания крови, свёртывающая и противосвёртывающая системы, регуляция процесса свёртывания крови. Получение сыворотки крови и дефибринированной крови. Лейкоциты, их строение и функции. Фагоцитоз. Лейкоцитарная формула. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его роль, соединения гемоглобина. Гемолиз эритроцитов и его виды. Скорость оседания эритроцитов и факторы на неё влияющие. Понятие о группах крови. Понятие об антигенных факторах и группах крови у сельскохозяйственных животных. Резус-фактор. Переливание крови.	2		Стр. 343 - 350	1	
54	ЛЗ № 10. Получение сыворотки крови, дефибринированной и стабилизированной крови. Определение осмотической резистентности эритроцитов, количества гемоглобина, скорости свёртывания крови и влияния на неё различных факторов.		2	Стр. 264 - 268	2	
Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение		4	2			
55	Эволюция и значение системы органов кровообращения для организма. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца и её роль. Сердечный цикл и его фазы. Частота сердечных сокращений и сердечный толчок, их видовые и возрастные особенности. Систолический и минутный объём сердца. Тоны сердца и их характеристика. Биоэлектрические явления в сердце и методики регистрации сердечной деятельности. Регуляция работы сердца, влияние на работу сердца блуждающих и симпатических нервов. Значение рефлексогенных сосудистых зон и коры больших полушарий в рефлекторной регуляции сердечной деятельности. Гуморальная регуляция сердечной деятельности. Значение гормонов и электролитов плазмы крови в регуляции сердечной деятельности.	2		Стр. 355 - 360	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
56	Круги кровообращения и их роль. Движение крови по кровеносным сосудам различного вида и факторы его определяющие. Скорость кровотока в различных сосудах. Пульс, виды пульса, их характеристика, методы исследования и регистрации.	2		Стр. 360 - 364	1	
57	ЛЗ № 11. Наблюдение за кровообращением в капиллярах, артериолах и венах. Прослушивание тонов сердца у животных. Наблюдение сердечного толчка и определение его вида. Исследование пульса. Измерение кровяного давления.		2	Стр. 286 -289	2	
Тема 3.3. Дыхание		2	2			
58	Сущность процесса дыхания и виды дыхания. Механизм вдоха и выдоха и их характеристика. Типы, частота, ритм дыхания, их видовые и возрастные особенности. Жизненная и общая ёмкость лёгких. Лёгочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Газообмен между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр и его функция. Нейрогуморальная регуляция дыхания и роль больших полушарий мозга в регуляции дыхания.	2		Стр. 366 - 371	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

59	ЛЗ № 12. Измерение жизненной ёмкости лёгких. Определение содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе. Определение частоты и ритма дыхания.		2	Стр. 301 - 303	2	
Тема 3.4. Пищеварение		6	6			
60	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварительные ферменты и их свойства. Методы изучения функций органов пищеварения. Типы, виды пищеварения и виды обработки корма.	2		Стр. 371 - 373	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
61	Пищеварение в ротовой полости. Слюноотделение и видовые особенности слюноотделения у животных. Состав, свойства и роль слюны в пищеварении. Регуляция слюноотделения.	2		Стр. 373 - 375	1	
62	Пищеварение в желудке и кишечнике. Состав, свойства и роль пищеварительных соков. Особенности пищеварения в желудке и кишечнике у различных видов животных.	2		Стр. 375 - 384	1	
63	ЛЗ № 13. Определение действия слюны и желудочного сока на питательные вещества кормов. Наблюдение инфузорий рубцового содержимого под микроскопом.		2	Стр. 331 - 333	2	
64	ЛЗ № 14. Определение действия поджелудочного, кишечного соков и жёлчи на питательные вещества кормов.		2	Стр. 332 – 333	2	
65	ПЗ № 14. Наблюдение за приёмом корма и воды различными видами животных. Наблюдение за отрыжкой и жвачным процессом у жвачных животных. Исследование моторики желудка и кишечника. Наблюдение за актом дефекации и его особенностями у различных видов животных.		2	Стр. 334 - 335	2	
Тема 3.5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		4	2			
66	Сущность обмена веществ, характеристика процессов ассимиляции и диссимиляции. Виды обмена веществ и методы их изучения. Состав и значение углеводов, липидов и белков. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков и их регуляция. Углеводный, жировой, белковый, водный, минеральный, витаминный, энергетический обмена веществ и методы их изучения.	2		Стр. 384 - 387	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
67	Роль печени в обмене веществ. Методы изучения функций печени. Защитная функция печени.	2		Стр. 384 - 387	1	
68	ПЗ № 15. Освоение техники термометрии и определение температуры тела у животных разных видов и разной возрастной группы		2	Стр. 362 – 363	2	
Тема 3.6. Физиология органов выделения и кожи		2	2			
69	Выделительная система и её роль в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав, свойства мочи и их видовые особенности. Величина суточного диуреза у различных видов животных. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.	2		Стр. 396 - 398	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
70	ЛЗ № 15. Получение мочи. Определение физико-химических свойств мочи.		2	Стр. 368	2	
Тема 3.7. Физиология эндокринной системы		2	2			

71	Общая характеристика желёз внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов и механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желёз внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система и её роль. Гормоны органов с эндокринной функцией и их роль. Регуляция деятельности желёз внутренней секреции. Простагландины, их действие в организме животных.	2		Стр. 400 - 403	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
72	ЛЗ № 16. Определение влияния адреналина на величину зрачка глаза и на изолированное сердце лягушки.		2	Стр. 388 - 389	2	
Тема 3.8. Физиология размножения		2	-			
73	Сущность размножения и его видовые особенности. Сроки наступления физиологической и половой зрелости у самцов и самок различных видов животных. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев в семенниках, их передвижение и хранение в придатках семенников. Секретция придаточных половых желёз и роль секретов. Сперма, её состав и физико-химические свойства. Половые рефлексy у самцов. Нервная и гуморальная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Половой цикл и его стадии. Характеристика феноменов стадии возбуждения. Нервная и гуморальная регуляция полового цикла. Половой сезон у животных разных видов, его обусловленность. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Типы осеменения. Оплодотворение и его сущность. Периоды внутриутробного развития организма. Развитие зиготы и привитие зародыша. Плацента и её роль. Рост, развитие плода и его питание. Название и продолжительность беременности у различных видов животных. Функциональные изменения в организме самок в период беременности. Роды, название родов у различных видов животных. Процесс родов и его регуляция. Послеродовой восстановительный период.	2		Стр. 404 - 410	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 3.12. Лактация		2	2			
74	Понятие о лактации. Продолжительность лактации и факторы, влияющие на неё. Рост и развитие молочной железы. Процесс молокообразования и его регуляция. Состав, свойства молозива и молока у разных видов животных. Ёмкостная система вымени и особенности распределения молока в её отделах в процессе накопления. Выведение молока и фазы молокоотдачи. Нервная и гуморальная регуляция выведения молока. Стимуляция и торможение лактации.	2		Стр.412 - 414	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
75	ЛЗ № 17. Получение различных порций молока и определение их жирности. Подсчёт количества жировых шариков в молоке.		2	Стр. 411 – 412	2	
Тема 3.10. Физиология мышц, нервов и центральной нервной системы		4	2			
76	Раздражители и их виды. Возбудимые ткани и их характеристика. Физиологический покой и возбуждение. Потенциал покоя им действия, теория их возникновения. Свойства живой ткани. Фазовое изменение возбудимости и лабильности. Оптимум, пессимум и парабриоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения.	2		Стр. 412 – 418	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

77	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Нейронное строение центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга и её элементы. Обратная афферентная связь. Синапсы, виды синапсов, их структура и свойства. Функция нервно-мышечного синапса. Спинной мозг, его центры, проводящие пути и функции. Головной мозг, его отделы. Функции продолговатого, заднего, среднего, промежуточного и конечного отделов головного мозга. Вегетативная нервная система и её отделы. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса. Вегетативные ганглии и их функции. Медиаторы вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма. Трофическая функция нервной системы.	2		Стр. 423-424, 425 - 431	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
78	ЛЗ № 18. Приготовление нервно-мышечного препарата. Определение порога возбудимости нервов и мышц. Запись одиночного и тетанического сокращения мышц. Исследование рефлексов спинного мозга у лягушки. Проведение анализа рефлекторной дуги. Определение времени рефлекса. Исследование рефлексов спинного мозга у домашних животных. Исследование рефлексов вегетативной нервной системы. Проведение выработки условных рефлексов и торможения рефлексов у животных.		2	Стр. 428-429, 443 - 446	2	
Тема 3.11. Высшая нервная деятельность		2	-			
79	Кора больших полушарий головного мозга и методы изучения её функций. Структурные и функциональные особенности различных областей коры головного мозга. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении физиологии коры больших полушарий головного мозга. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их биологическое значение. Торможение условных рефлексов у животных. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Первая и вторая сигнальные системы.	2		Стр. 431 – 436	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 3.12. Этология		2	2			
80	Этология, её история. Методы изучения поведения животных. Врождённое поведение на основе инстинктов. Внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения. Фазы инстинктивного поведения. Приобретённые формы поведения, формирующиеся в результате научения. Облигатное научение – импринтинг. Факультативное научение: условные рефлексы, инсайт, ассоциативное научение, навыки. Формирование поведения животных. Индивидуальное поведение. Формы общественного поведения животных разных видов. Управление поведением животных.	2		Стр. 436 – 438	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
81	ЛЗ № 19. Наблюдение за различными формами поведения животных.		2	Конспект	2	
Тема 3.13. Физиология сенсорных систем		2	-			

82	<p>Возникновение и развитие анализаторов в процессе эволюции и их значение в жизни животных. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Общие свойства анализаторов. Свойства рецепторов. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Оптический аппарат глаза. Аккомодация, её механизмы. Строение и функции сетчатки глаза, роль палочек и колбочек. Цветовое зрение. Световая и темновая адаптация. Бинокулярное зрение. Слуховой анализатор, строение и функции его отделов. Функции наружного, среднего и внутреннего уха. Теория слуха. Вестибулярный аппарат, строение и функции его отделов. Рецепторный аппарат преддверия и полукружных каналов, условия их раздражения. Обонятельный анализатор, строение и функции его отделов. Механизм восприятия запахов. Чувствительность обоняния у животных разных видов. Значение обонятельного анализатора у животных. Вкусовой анализатор, строение и функции его отделов. Виды вкусовых ощущений. Роль вкусового анализатора в пищевом поведении животного. Механизм возникновения вкусовых ощущений. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Кожный анализатор. Строение рецепторов кожного анализатора. Виды кожной чувствительности, их значение в жизни животных.</p>	2		Стр. 439 - 449	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
----	---	---	--	----------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Анатомия и физиология животных».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru
2. Интернет ресурс. Анатомия и физиология животных, www.ulsu.ru
3. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

Дополнительные источники:

1. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных. - М.: Академия, 2012 г. - 279 с.
2. Никитенко В.Е., Яглов В.В. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии - М.: КолосС, 2013 г., 240 с.
3. Яглов В.В., Яглова Н.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии - М.: КолосС, 2013 г., 296 с.
4. Яглов В.В., Яглова Н.В. Основы частей гистологии - М.: КолосС, 2010 г., 448 с.
5. Акаевский А. И., Лебедев М. И. Анатомия домашних животных. - М.: Колос, 2003 - 185 с.
6. Бирих В. К., Удовин Г. М. Возрастная морфология крупного рогатого скота. - Пермь, 2005 - 202 с.
7. Гауптман Я. И. Этиология болезней сельскохозяйственных животных (перевод с чешского). - М.: КолосС, 2000 г. - 175 с.
8. Глаголев П. А., Ипполитова В. И. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии. - М.: КолосС, 2007 г. - 165 с.
9. Грачев И. И., Галанцев В. П. Физиология лактации сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 2004 г. - 213 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных 	<p>Оценка выполнения лабораторных и практических заданий</p> <p>Экзамен</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирование функций нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных 	<p>Выполнение индивидуальных заданий по работе с рисунком, с таблицами</p> <p>Перевод терминов</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач</p> <p>Выполнение письменных проверочных работ, исследований</p> <p>Экзамен</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 40 часов; в том числе практических занятий – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	40
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Латинский язык в ветеринарии		40			
1	ПЗ № 1. Греческая терминология и её роль для специалиста Латинский язык – один из древнейших индоевропейских языков. Первые письменные памятники, создание литературного языка, периодизация истории латинского языка. Понятие о народной латыни и происхождении романских языков. Влияние латинского языка на формирование национальных языков Европы и на создание интернациональной научно-технической терминологии. Латинская лексика, чрезвычайно употребительная в ветеринарных и медицинских текстах, как неотъемлемая часть интернационального словарного фонда. Медицинские и ветеринарные термины и понятия, получившие распространение во всех странах. Латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке в различных областях науки и культуры. Изучение интернациональной латинской лексики и фразеологии	2	Белоусова А.Р. и др. Латинский язык. Стр. 3 – 4	2	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1. Грамматика		36			
2	ПЗ № 2. Алфавит, графика, фонетика Латинский алфавит и его происхождение. Фонемы и буквы латинского языка. Долгие и краткие гласные. Условия, при которых гласные кратки. Дифтонги, их написание и произношение в античности и в современной учебной практике. Согласные. Произношение буквосочетаний ti, ch, ph, th, rh, ngu, su, qu. Слогораздел и правило muta cum liquida. Правила долготы и краткости слогов. Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Место ударения в слове в зависимости от количества предпоследнего слога. Основные законы исторической фонетики: ротацизм, редукция кратких гласных и дифтонгов в срединных слогах, переход конечного -i в -e, -o в u в конечном закрытом слоге. Ассимиляция согласных.	2	Стр. 7 – 15	2	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
3	ПЗ № 3. Греческие приставки и корни	2	Стр. 92	2	
4	ПЗ № 4. Морфологический синтаксис. Глагол Виды глаголов. Словарная запись и определение основ глаголов. Роль глаголов в словообразовании. Неопределённая форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. Определение номера спряжения глаголов.	2	Стр. 26 – 27	2	
5	ПЗ № 5. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении во временах системы инфекта. Образование форм повелительного наклонения и запрета.	2	Стр. 28 – 32	2	
6	ПЗ № 6. Система латинских склонений Именные части речи и их типы склонений. Словарная запись именных частей речи: существительных, прилагательных, причастий и местоимений. Определение типа склонения именных частей речи.	2	Стр. 17 – 19	2	
7	ПЗ № 7. Ветеринарная терминология Термины и способы их образования. Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Виды выражения бинарности. Связь бинарной номенклатуры с родовой	2	Стр. 33 – 37	2	

	классификацией в медико-биологических науках.					
8	ПЗ № 8. Имя существительное и словообразование Имя существительное. Пять склонений латинских существительных, выделяемых в зависимости от окончаний родительного падежа единственного числа. Связь грамматического рода с исторической основой.	2	Стр. 17 – 19	2	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
9	ПЗ № 9. Первое склонение существительных, словарная запись и их падежные окончания Исключения из правила о роде существительных первого склонения. Несогласованное определение.	2	Стр. 19 – 20	2		
10	ПЗ № 10. Второе склонение существительных, словарная запись и их падежные окончания Исключения из правила о роде существительных второго склонения. Несогласованное определение.	2	Стр. 21 – 24	2		
11	ПЗ № 11. Третье склонение существительных, словарная запись и их падежные окончания Согласный, гласный и смешанный типы существительных III склонения и их род. Исключения из правила о роде существительных третьего склонения. Несогласованное определение. Особенности склонения некоторых существительных: vis, bos, Juppiter.	2	Стр. 42 – 49	2		
12	ПЗ № 12. Четвёртое и пятое склонение существительных, словарная запись и их падежные окончания Согласный, гласный и смешанный типы существительных III склонения и их род. Исключения из правила о роде существительных четвёртого и пятого склонения. Несогласованное определение.	2	Стр. 50 – 54	2		
13	ПЗ № 13. Имя прилагательное и словообразование Деление прилагательных на два разряда, их падежные и родовые окончания.	2	Стр. 55 – 60	2		
14	ПЗ № 14. Прилагательные первого и второго склонения, их согласование с существительными	2	Стр. 55 – 57, 61 – 62	2		
15	ПЗ № 15. Прилагательные третьего склонения трёх, двух и одного окончания, их словарная запись, падежные и родовые окончания	2	Стр. 62 – 65	2		
16	ПЗ № 16. Степени сравнения прилагательных Согласование прилагательных второго разряда с существительными всех пяти склонений.	2	Стр. 62 – 66	2		
17	ПЗ № 17. Причастия Формы причастий. Образование причастий настоящего времени действительного залога, прошедшего времени страдательного залога и будущего времени действительного залога. Словарная запись и определение основы причастий. Согласованное определение.	2	Стр. 69 – 73	2		
18	ПЗ № 18. Местоимения. Наречия. Числительные Виды местоимений, особенности их склонения. Самостоятельные и производные наречия, их степени сравнения. Категории числительных и особенности их склонения. Употребление местоимений, наречий и числительных в рецептуре. Согласованное определение.	2	Стр. 75 – 88	2		
19	ПЗ № 19. Союзы. Предлоги. Приставки Сочинительные и подчинительные союзы и их употребление в рецептуре. Предлоги, употребляющиеся с аблативом и аккузативом. Употребление предлогов и с обоими падежами. Приставки и их роль в словообразовании. Употребление предлогов, числительных и частиц в роли приставок, Латинские и греческие приставки и их употребление в ветеринарной терминологии.	2	Стр. 88 – 93	2		
Раздел 2. Рецептура		2				
20	Понятие о рецепте как документе и его структура. Дополнительные надписи в рецепте и рецептурные	2	Стр. 94 – 103	2		

	сокращения.				
--	-------------	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

<http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik>. Html

Дополнительные источники:

1. Байматов В.Н., Мешков В.М., Жуков А.П. Клинический ветеринарный лексикон: Учебное пособие для студентов ВУЗов по специальности «Ветеринария» и ветеринарных специалистов. - М: КолосС, 2009. - 42с.
2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Новикова В.И. Латинский язык: Учебное пособие для средних специальных учеб. заведений. - М: КолосС, 2006. - 160 с. - ил.
3. Зеленецкий Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. - М.: МИР, 2003, 326 с.
4. Слесаренко Н.А. Висцеральные системы. Часть 2. - М.: МГАВМиБ, 2002. - 142 с.
5. Танаушко К.А. Латинско-русский словарь. - М.: АСТ, Минск: Харвест, 2002. 208 с.
6. Шабага И.Ю. Латинский язык в таблицах. - М.: УНЦДО, 2001, 248 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты 	<p>Тестирование Устный опрос Оценка выполнения практических работ</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы микробиологии

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы микробиологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 54 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 54 часа; в том числе практических занятий – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	54
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лабораторных занятий	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Задание на дом	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций	
		Лекции	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	
Основы микробиологии		30	24				
1	Введение Значение, содержание, методика изучения дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития микробиологии и эпизоотологии.	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией» 2000. Стр. 3-11, повторение изученного	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
Раздел 1. Основы общей микробиологии		20	20				
Тема 1.1 Основы классификации и морфологии		6	8				
2	Принципы классификации микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 11-18	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
3	Морфология микроорганизмов. Строение бактерий	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 11-18	1		
4	Приспособление бактерий к условиям внешней среды. Морфология риккетсий, микоплазм, хламидий, грибов	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией»	1		
5	ЛЗ № 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами.		2	Оформление работы, повторение	2		
6	ЛЗ № 2. Приготовление и исследование мазков-отпечатков из органов трупа		2	Оформление работы, повторение	2		
7	ЛЗ № 3. Микробиологическое исследование и оценка полученных результатов		2	Оформление работы, повторение	2		
8	ЛЗ № 4. Работа с лабораторными животными		2	Оформление работы, повторение	2		
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов		4	2				
9	Питание микроорганизмов. Дыхание микроорганизмов	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 23-29	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
10	Ферменты микроорганизмов. Токсины микроорганизмов. Размножение и рост микроорганизмов	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 23-29	1		
11	ЛЗ № 5. Приготовление простых питательных сред		2	Оформление работы, повторение	2		
Тема 1.3. Экология микроорганизмов.		6	6				
12	Микрофлора почвы, воды, воздуха	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 23-29	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
13	Нормальная микрофлора организма животного	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 23-29	1		
14	Микрофлора молока, кормов, навоза. Влияние физических, химических, биологических факторов на микробы	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 23-29	1		
15	ЛЗ № 6. Техника посева бактерий на питательных средах и их исследование		2	Оформление работы, повторение	2		
16	ЛЗ № 7. Исследование культуральных свойств микроорганизмов		2	Оформление работы, повторение	2		
17	ЛЗ № 8. Приготовление и исследование мазков из культур бактерий		2	Оформление работы, повторение	2		
Тема 1.4.Взятие патологического материала		4	4				

18	Правила взятия патологического материала. Взятие крови для изготовления мазков при жизни животных и у трупов	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
19	Взятие кала, трубчатых костей, кишечника. Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов	2		Конспект	1	
20	ЛЗ № 9. Упаковка и пересылка патологического материала		2	Оформление работы, повторение	2	
21	ЛЗ № 10. Оформление сопроводительной карточки на патологический материал		2	Оформление работы, повторение	2	
Раздел 2. Общая эпизоотология		8	4			
Тема 2.1. Учение об инфекции		4	-			
22	Формы взаимоотношений между макро и микроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Влияние внешних факторов на развитие инфекции	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 67-80	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
23	Виды инфекции. Формы инфекции. Динамика инфекционной болезни	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 67-80	1	
Тема 2.2. Основы учения о вирусах.		4	4			
24	Понятие о вирусах. Классификация вирусов	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 60-64	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
25	Морфология вирусов. Культивирование вирусов. Диагностика вирусных заболеваний НРК	2		Учебник «Эпизоотология с микробиологией». Стр. 60-64	1	
26	ЛЗ № 11. Культивирование вирусов в куриных эмбрионах и в культуре клеток куриных фибробластов		2	Оформление работы, повторение	2	
27	ЛЗ № 12. Постановка серологических реакций		2	Оформление работы, повторение	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Эпизоотология с микробиологией».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Микробиология».

Лабораторное оборудование: влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, прибор для определения бактериального загрязнения, пипетки глазные, измерительные, пинцеты, спиртовки, стекла предметные, чашки Петри, форма препроводительной карточки на патологический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа: <http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

2. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа: <http://collegemicrob.narod.ru/microbiology/>

3. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife@yandex.ru

Дополнительные источники:

1. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией - М.: Агропромиздат, 2012.

2. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. Эпизоотология с микробиологией (Под редакцией И.А. Бакулова) – М.: «Колос», 2012.

4. Градова Н.Б., Бабусенко Е.С., Горнова М.Б. Лабораторный практикум по общей микробиологии – М.: издательство ДеЛипринт, 2004. – 144 с.

5. Гусев М.В., Минеева Л.Н. Микробиология. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 464 с.

3. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология - М.: Колос, 3-е изд., перераб. и доп., 2011.

6. Костенко Т.С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии для студентов средних специальных учебных заведений по специальности Ветеринария - М.: Колос, 2001.

4. Кузьмина В.А., Святковский А.

5. В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: АCADEMA, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой 	<p>Оценка выполнения лабораторных заданий Устный опрос Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культурные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности, чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных

животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного кормления животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства животноводческой продукции.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 86 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 86 часов; в том числе практических занятий – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	54
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
		лекции	ПЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7
Основы зоотехнии		60	26			
1	Введение. Дисциплина «Основы зоотехнии» - содержание и связь с другими дисциплинами	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		10	10			
Тема 1.1. Происхождение домашних животных		2	-			
2	Происхождение домашних животных	2		Конспект, Стр 7-29	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер, кондиции домашних животных		2	10			
3	Конституция, экстерьер и интерьер, кондиции домашних животных	2		Конспект, Стр 50-82	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
4	ПЗ № 1. Определение экстерьера и конституции крупного рогатого скота		2	Конспект	2	
5	ПЗ № 2. Определение экстерьера, конституции, производственных типов и кондиций свиней		2	Конспект	2	
6	ПЗ № 3. Определение экстерьера, конституции, производственных типов и кондиций овец		2	Конспект	2	
7	ПЗ № 4. Определение экстерьера и конституции крупного рогатого скота, лошадей		2	Конспект	2	
8	ПЗ № 5. Определение типов конституции, экстерьера и статей птицы		2	Конспект	2	
Тема 1.3. Рост и развитие животных		2	-			
9	Рост и развитие животных	2		Конспект, Стр 121-147	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 1.4. Продуктивность животных		2	-			
10	Виды продуктивности животных и факторы, влияющие на продуктивность	2		Конспект, Стр 86-118	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве		2				
11	Понятие о породе, её структуре, классификации и факторы породообразования. Виды отбора, его формы и факторы, влияющие на правильность оценки животных и эффективность отбора. Племенной подбор, его связь с отбором, формы, особенности и цели.	2		Конспект, Стр 30-48	1	
Раздел 2. Технология производства основных видов продукции животноводства		48	16			
Тема 2.1. Скотоводство		12	8			
12	Хозяйственно- биологические особенности КРС и их использование в промышленных технологиях содержания животных. Породы КРС	2		Конспект, стр. 140-153	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
13	ПЗ № 6. Организация учета молочной продуктивности, вычисление среднесуточного и среднегодового удоя на корову.		2	Конспект	2	
14	ПЗ № 7. Учёт мясной продуктивности		2	Конспект	2	

15	ПЗ № 8. Определение основных районированных пород КРС		2	Конспект	2	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
16	Племенная работа. Бонитировка. Зоотехнический учёт	2		Конспект	1	
17	ПЗ № 9. Организация первичного зоотехнического учета и мечение скота на фермах		2	Конспект	2	
18	Воспроизводство и выращивание молодняка	2		Конспект	1	
19	Технология содержания скота и производства молока и мяса. Поточно-цеховая система	2		Конспект, стр. 165-171	1	
20	Поточно-цеховая система производства молока в молочном скотоводстве.	2		Конспект	1	
21	Откорм скота, его методы. Технология кормления и содержания молодняка при интенсивном выращивании и откорме.	2		Конспект	1	
Тема 2.2. Свиноводство		10	2			
22	Значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней. Комплектование стада свиней в племенных и пользовательных предприятиях. Производственные группы свиней.	2		Конспект, стр. 191-199	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
23	ПЗ № 10. Определение основных районированных пород свиней		2	Конспект	2	
24	Техника разведения свиней и племенная работа. Методы разведения. Основные принципы племенной работы в племенных хозяйствах. Особенности племенной работы в пользовательных стадах. Отбор свиней по происхождению. Оценка свиней по собственной продуктивности. Оценка хряков и свиноматок по качеству потомства методом контрольного откорма и контрольного выращивания.	2		Конспект, стр. 199-213	1	
25	Технология содержания свиней.	2		Конспект	1	
26	Технология выращивания поросят	2		Конспект	1	
27	Откорм свиней	2		Конспект	1	
Тема 2.3. Овцеводство		8	4			
28	Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец. Биологические особенности овец. Основные виды продукции овцеводства. Шерсть овечья. Строение кожи и образование волоса. Типы волокон и виды шерсти.	2		Конспект, стр. 248-260	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
29	ПЗ № 11. Определение основных районированных пород овец		2	Конспект	2	
30	ЛЗ № 1. Определение видов шерсти, структуры волокна, технических свойств		2	Конспект	2	
31	Техника разведения и содержания овец. Зоны разведения овец в России. Классификация пород. Значение и цели племенной работы в овцеводстве. Методы разведения. Разведение по линиям. Отбор по продуктивности, происхождению, качеству потомства. Понятие о бонитировке овец. Мечение животных и зоотехнический учет. Возраст физиологической и хозяйственной половозрелости овец. Сроки случки, их эффективность. Организация и техника осеменения маток. Подготовка маток к ягнению, организация и техника его проведения. Методы выращивания ягнят. Формирование и обслуживание сакманов. Сроки и техника отбивки ягнят от маток. Выбраковка животных и формирование отар. Кормление овец в зависимости от биологических особенностей и физиологического состояния.	2		Конспект, стр. 260-291	1	

32	Возраст физиологической и хозяйственной половозрелости овец. Сроки случки, их эффективность. Организация и техника осеменения маток. Подготовка маток к ягнению, организация и техника его проведения. Методы выращивания ягнят. Формирование и обслуживание сакманов. Сроки и техника отбивки ягнят от маток. Выбраковка животных и формирование отар. Кормление овец в зависимости от биологических особенностей и физиологического состояния.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
33	Козоводство	2		Конспект	1	
Тема 2.4 Коневодство		8	-			
34	Современное состояние коневодства в России и зарубежных странах.	2		Конспект, стр. 291-320 стр. 323-332	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
35	Техника разведения лошадей и племенная работа. Выращивание жеребцов-сосунов и отъемышей.	2		Конспект, стр. 320-323	1	
36	Содержание лошадей, уход за ними. Продуктивное коневодство. Спортивное коневодство.	2		Конспект	1	
37	Продуктивное коневодство. Спортивное коневодство.	2		Конспект	1	
Тема 2.5. Птицеводство		6	2			
38	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов. Основы племенной работы в птицеводстве	2		Конспект, стр. 332-346	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
39	Инкубация яиц и Строение и образование яйца птицы. Инкубационные качества яиц. Принципы устройства инкубаторов и их основные типы. Режим инкубации куриных яиц. Выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.	2		Конспект, стр. 346-360	1	
40	ЛЗ № 2. Определение строения, инкубационных качеств и пороков яиц		2	Конспект	2	
41	Выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.	2		Конспект	1	
Тема 2.6. Пушное звероводство		2	-			
42	Пушное звероводство	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 3.7. Кролиководство		2	-			
43	Значение и перспективы развития отрасли. Хозяйственно- биологические особенности кроликов. Кормление и содержание кроликов. Породы кроликов.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Зоотехния».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общая зоотехния»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

- муляжи;
- аналитические весы;
- инструкционно-технологические карты;
- лабораторная посуда;
- муфельная печь;
- образцы натуральных кормов;
- схемы и рационы;
- сушильный шкаф;
- реактивы и растворы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

1. rosagroleasing.ru – породы сельскохозяйственных животных
2. <http://www.zemlya-i-zhizn.ru> – новости АПК
3. Гигиена рабочих лошадей. Форма доступа. <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
4. Интернет ресурс. Гигиена пастбищного содержания овец. Форма доступа. <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
5. <http://blogs.privet.ru/community/lib> – бесплатная библиотека
6. www.cnsnb.ru – центральная научная сельскохозяйственная библиотека

Дополнительная литература

1. Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство. - М.: Агропромиздат, 2012.
2. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: Колос, 1995.
3. Частная зоотехния. - Под ред. Л. Ю. Киселёва. – М.: Колос, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных 	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные и письменные опросы</p> <p>Решение ситуационных производственных задач</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного кормления животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства животноводческой продукции 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с

правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 104 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 104 часа; в том числе практических занятий – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	104
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	104
в том числе:	
лабораторных занятий	32
практических занятий	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Задание на дом	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
		Лекции	ЛЗ, ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
Ветеринарная фармакология		52	52			
1	Введение Дисциплина «Фармакология», ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Краткая история фармакологии. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии. Состояние и перспективы развития отечественной ветеринарной фармакологии.	2		Учебник: Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. «Фармакология» Стр. 3-12	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1. Рецепттура		4	14			
2	Общая рецепттура Предмет и задачи рецепттуры. Понятие о лекарственных формах. Аптека. Масса и мера лекарственных веществ. Аптечная посуда, весы, штангласы и другое оборудование. Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.	2		Стр. 13-30	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
3	ПЗ № 1. Выписывание рецептов.		2	Оформление работы, повторение	2	
4	ПЗ № 2. Подготовка аптечной посуды, взвешивание, приготовление и отпуск лекарственных веществ		2	Оформление работы, повторение	2	
5	Лекарственные формы Понятие о лекарственной форме. Жидкие лекарственные формы. Твердые (плотные) лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Премиксы.	2		Стр. 31-88	1	
6	ПЗ № 3. Жидкие лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2	Оформление работы, повторение	2	
7	ПЗ № 4. Твердые (плотные) лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2	Оформление работы, повторение	2	
8	ПЗ № 5. Мягкие лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2	Оформление работы, повторение	2	
9	ПЗ № 6. Галеновые и новогаленовые препараты. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2	Оформление работы, повторение	2	
10	ПЗ № 7. Премиксы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2	Оформление работы, повторение	2	
Раздел 2. Общая фармакология		4	4			

11	Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ Местное, рефлекторное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Виды действия лекарственных веществ. Понятие о сущности (механизме) действия веществ. Дозирование лекарственных веществ. Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости.	2		Стр. 89-111	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
12	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ. Отравление лекарственными веществами Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ на кожу и слизистые оболочки. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ в организме. Отравление лекарственными веществами. Основные признаки отравления, острая и хроническая формы отравления лекарствами. Первая помощь животным при отравлении. Профилактика отравлений.	2		Стр. 89-111	1	
13	ЛЗ № 1. Введение в организм животных лекарственных веществ через органы пищеварения, наблюдение и сравнение их действия.		2	Оформление работы, повторение	2	
14	ЛЗ № 2. Парентеральное введение лекарственных веществ в организм животных различными способами, наблюдение и сравнение их действия.		2	Оформление работы, повторение	2	
Раздел 3. Частная фармакология		40	34			
Тема 3.1.						
15	Вещества, действующие на центральную нервную систему Общая характеристика группы. Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Ингаляционные средства для наркоза. Неингаляционные средства для наркоза.	2		Стр. 112-151	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
16	Снотворные средства. Нейролептические вещества. Транквилизаторы.	2		Стр. 112-151	1	
17	Седативные средства. Болеутоляющие средства (анальгетики). Вещества, возбуждающие центральную нервную систему	2		Стр. 112-151	1	
18	ЛЗ № 3. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему животных.		2	Оформление работы, повторение	2	
19	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации. Классификация веществ. Вещества, возбуждающие холинорецепторы. Вещества, блокирующие холинорецепторы.	2		Стр. 178-206	1	

20	Вещества возбуждающие Вещества, блокирующие Н-холинорецепторы. Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию	2		Стр. 178-206	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
21	ЛЗ № 4. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему животных.		2	Оформление работы, повторение	2	
22	Вещества, действующие в области чувствительных нервов Общая характеристика группы. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Мягчительные средства.	2		Стр. 152-178	1	
23	Слизистые средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2		Стр. 152-178	1	
24	ЛЗ № 5. Выписывание рецептов и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ.		2	Оформление работы, повторение	2	
25	ЛЗ № 6. Выписывание рецептов и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ.		2	Оформление работы, повторение	2	
26	Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем Вещества, действующие на органы пищеварения. Слабительные вещества. Рвотные и руминаторные средства. Антацидные средства.	2		Стр. 306-314	1	
27	Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства.			Конспект	1	
28	Сердечно-сосудистые средства. Спазмолитические средства. Мочегонные средства. Маточные средства.	2		Конспект	1	
29	ЛЗ №7. Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их действием.		2	Оформление работы, повторение	2	
30	ПЗ № 8. Определение лекарственных растений по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.		2	Оформление работы, повторение	2	
31	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ Общая характеристика. Средства, стимулирующие эритропоэз. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.	2		Стр.311-339	1	
32	Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков. Действие и применение.	2		Стр.311-339	1	
33	ПЗ № 9. Применение препаратов с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.		2	Оформление работы, повторение	2	
34	Противомикробные и противопаразитарные средства Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Дезинфицирующие и антисептические средства. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Применение дезинфицирующих средств в жидкостях и аэрозолях.	2		Стр. 207-235	1	

35	Противомикробные и противопаразитарные средства Фенолы, их производные. Кислоты, щелочи и мыла. Группа формальдегида. Группа хлора. Группа йода. Окислители. Группа серы. Препараты тяжелых металлов.	2		Стр. 207-235	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
36	ЛЗ № 8. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации.		2	Оформление работы, повторение	2	
37	ЛЗ № 9. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации.		2	Оформление работы, повторение	2	
38	ЛЗ № 10. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации.		2	Оформление работы, повторение	2	
39	Химиотерапевтические вещества Общая характеристика химиотерапевтических веществ. Антибиотики. Группа пенициллина. Цефалоспорины. Группа тетрациклинов.	2		Стр. 235-281	1	
40	Химиотерапевтические вещества Группа левомицетина. Группа стрептомицина. Группа аминогликозидов. Антибиотики-макролиды. Антибиотики разных групп.	2		Стр. 235-281	1	
41	Химиотерапевтические вещества Полиеновые (противогрибковые) антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты.	2		Стр. 235-281	1	
42	Лекарственные краски	2		Стр. 235-281	1	
43	ЛЗ № 11. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.		2	Оформление работы, повторение	2	
44	ЛЗ № 12. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.		2	Оформление работы, повторение	2	
45	ЛЗ № 13. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.		2	Оформление работы, повторение	2	
46	Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты Антигельминтные средства. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах. Препараты, применяемые преимущественно при цестодозах.	2		Стр. 282-305	1	
47	Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты Препараты, применяемые преимущественно при трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Противоземриозные препараты. Инсектоакарицидные препараты. Дератизационные препараты	2		Стр. 282-305	1	
48	ЛЗ № 14. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов; подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.		2	Оформление работы, повторение	2	

49	ЛЗ № 15. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов; подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.		2	Оформление работы, повторение	2	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
50	Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных Общая характеристика. Антибиотики для ускорения роста. Пробиотики и витаминные препараты. Белковые препараты и аминокислоты. Тканевые препараты по Филатову. Микроэлементы.	2		Стр. 314-329	1	
51	ЛЗ № 16. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение кормосмесей.		2	Оформление работы, повторение	2	
52	ПЗ № 10. Применение тканевых препаратов.		2	Оформление работы, повторение	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Фармакология»;
- лабораторное оборудование (автоклав, бюлюсодаватель, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, капсулоторки, прибор для расфасовки порошков, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты).

Технические средства обучения:

Компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронный ресурс.

1. Гаевый В. Д., Петров В. И. Электронный ресурс. Фармакология - книга. Форма доступа: <http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologija-s-recepturoj.html>
2. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой - книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
3. Фармакология. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>

Дополнительные источники:

1. Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии. -М.: Колос, 2006.
2. Журба О.В., Дмитриев М.Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. - М.: Колос, 2007. с.35
3. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. - М.: Колос, 2008.
4. Рабинович М.И., Самородова И.М. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. - М.: Колос, 2009.
5. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация. - М.: Колос, 2003
6. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. –М.: КолосС, 2006.
7. Червяков Д.К., Терезова А.Н. Фармакология. – М.: Колос, 1981.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку для различных животных	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ Устный опрос Тестирование Экзамен
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- проводить организацию и планирование профилактических, лечебных, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство по вопросам ветеринарии в РФ;
- планирование, экономику и организацию ветеринарных мероприятий;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учёта, отчётности и делопроизводства в ветеринарии;
- права, обязанности и ответственность ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- порядок заключения трудового соглашения и основание его прекращения;
- правила оплаты труда;
- право социальной защиты населения и граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 78 часов; в том числе практических занятий – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практических занятий	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		48	30			
1.	Введение. Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», ее значение, задачи, содержание, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1 Труд и социальная защита		14	6			
1.1 Трудовое право, как отрасль права		2				
2.	Предмет, метод, система, источники трудового права. Трудовое правоотношение, трудовая правосубъектность.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
1.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства		4	2			
3.	Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
4.	Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Правовое положение безработных граждан.	2		конспект	1	
5.	ПЗ № 1. Характеристика системы профессионального обучения безработных граждан. Организация обучения. Основания направления на обучение. Виды и формы обучения.		2	конспект	2	
1.3 Трудовой договор		6	2			
6.	Понятие трудового договора. Работодатели, их права и обязанности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Изменение трудового договора.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
7.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	2		конспект	1	
8.	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	2		конспект	1	
9.	ПЗ № 2. Составление трудового договора		2	конспект	2	
1.4 Социальное обеспечение граждан		2	2			
10.	Предмет, метод, система социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Понятие и виды пенсии. Пособия: понятие и виды.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
11.	ПЗ № 3 Общая характеристика негосударственного пенсионного обеспечения		2	конспект	2	
Раздел 2 Административные правонарушения и административная ответственность		2				
2.1 Административное право		2				
12.	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Административные наказания.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 3. Законодательство по вопросам ветеринарной службы в Российской Федерации		10	4			

3.1 Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание		6				
13.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. Понятие о ветеринарном законодательстве РФ. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
14.	Основные направления ветеринарной деятельности. Государственная, ведомственная, производственная, предпринимательская и ветеринарная служба местного самоуправления. Система государственной ветеринарной службы. Государственный ветеринарный надзор.	2		конспект	1	
15.	Общие требования к предупреждению и ликвидации болезней животных. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».	2		конспект	1	
3.2 Правовое регулирование ветеринарной деятельности		4	4			
16.	Основы регламентирования ветеринарного дела в РФ. Руководство ветеринарным делом в стране. Организация ветеринарной деятельности в субъектах РФ. Право заниматься ветеринарной деятельностью.	2			1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
17.	Роль главного ветеринарного врача в руководстве ветеринарной службой. Права, обязанности и ответственность ветеринарного фельдшера. Право оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг.	2		конспект	1	
18.	ПЗ № 4. Законодательство РФ по вопросам ветеринарии		2	конспект	2	
19.	ПЗ № 5. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2	конспект	2	
Раздел 4. Организация ветеринарной службы		8	8			
4.1 Организация государственной ветеринарной службы в районе, городе		2				
20.	Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. 2. Организация работы ветеринарных учреждений в сельском районе. Роль главного государственного ветеринарного инспектора района, города в руководстве ветеринарной службой. Планирование штатов ветеринарной службы в сельском районе. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Городские ветеринарные учреждения и организация их работы. Организация платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
4.2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях		2	2			
21.	Ветеринарная служба на предприятиях, ее задачи. Нормирование труда ветеринарных работников. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2			1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
22.	ПЗ № 6. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов		2		2	
4.3. Организация ветеринарной службы местного самоуправления		2	2			
23.	Ветеринарная служба местного самоуправления, ее правовые нормы. Взаимоотношения ветеринарной службы и органов местного самоуправления. Полномочия и функции органов местного самоуправления по организации ветеринарного обслуживания фермерских (крестьянских) и личных подсобных хозяйств граждан. Организация платных ветеринарных услуг в ветеринарных учреждениях местного самоуправления.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

24.	ПЗ № 7. Организация деятельности ветеринарной службы местного самоуправления		2	конспект	2	
4.4. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности		2	4			
25.	Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Частная ветеринарная практика. Ветеринарное товарищество, общество, кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Маркетинг и ветеринарный менеджмент. Государственный ветеринарный надзор за ветеринарным предпринимательством. Лицензирование ветеринарной предпринимательской деятельности.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
26.	ПЗ № 8. Составление договора на ветеринарное обслуживание		2	конспект	2	
27.	ПЗ № 9. Расчет и распределение прибыли коммерческого учреждения		2	конспект	2	
Раздел 5. Планирование и организация ветеринарных мероприятий		4	4			
5.1. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных		2	2			
28.	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Организация ветеринарной лечебной работы. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики незаразных болезней и лечения животных.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
29.	ПЗ № 10. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней		2	конспект	2	
5.2. Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных болезней и лечению животных		2	2			
30.	Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики и ликвидации заразных болезней животных	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
31.	ПЗ № 11. Составление плана противоэпизоотических мероприятий		2	конспект	2	
Раздел 6. Организация ветеринарного надзора		4	2			
32.	Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов, на рынках.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
33.	Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Оформление ветеринарных свидетельств и справок. Наложение штрафа за нарушение ветеринарного законодательства РФ.	2		конспект	1	
34.	ПЗ № 12. Оформление ветеринарного свидетельства и справок		2	конспект	2	
Раздел 7. Экономика ветеринарных мероприятий		2	2			
35.	Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика их расчета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ при решении ветеринарно-экономических	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

	задач.					
36.	ПЗ № 13. Расчет экономического ущерба от болезней животных		2	конспект	2	
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы		2	4			
37.	Организация строительства ветеринарных объектов. Организация ветеринарного снабжения. Финансирование ветеринарных мероприятий.	2		конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
38.	ПЗ № 14. Составление сметы расходов ветеринарного участка		2	конспект	2	
39.	ПЗ № 15. Составление заявок на ветеринарные препараты		2	конспект	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Организация ветеринарного дела».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для выполнения лабораторных работ и практических заданий,

- учебно-методический комплекс по данной дисциплине;

- плакаты, схемы;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. www.krugosvet.ru
2. contact@intervet.ru
3. www.vetlib.ru

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «О ветеринарии»
3. Закон РФ «О защите прав потребителей»
4. Закон РФ «О государственной регистрации индивидуальных предпринимателей»
5. Постановление правительства РФ «Об оказании платных услуг в государственных ветеринарных учреждениях»
6. Постановление правительства РФ «О правилах оказания платных ветеринарных услуг»
7. Распоряжение Министерства сельского хозяйства РФ и Министерства финансов РФ «О перечне платных и бесплатных ветеринарных услуг»
8. Гражданский кодекс РФ
9. Трудовой кодекс РФ
10. КоАП РФ
11. Бюджетный кодекс

Дополнительные источники:

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела. – Москва, «Колос», 2015.
2. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела в предпринимательстве – М «КолосС», 2013.
3. Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф. Организация и экономика ветеринарного дела – Москва, «Владос», 2014.
4. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – учебник (электронное издание) – М; РИКУР; ИНФРА-М, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Рассчитывать штатную численность работников ветеринарного учреждения Составлять договор на ветеринарное обслуживание; Проводить организацию и планирование профилактических, лечебных, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Оформлять ветеринарные справки и свидетельства; Рассчитывать экономический ущерб в животноводстве и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий Составлять смету расходов ветеринарного участка:</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практического задания Проверка индивидуальных практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания: Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Основные законодательные акты РФ в области ветеринарии Организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ, планирование, экономику и организацию ветеринарных мероприятий; Учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии</p>	<p>Устные опросы Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично

76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции,

услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими

стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими

стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов; в том числе практических занятий – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Метрология, стандартизация и подтверждение качества		18	18			
1	Введение. Значение метрологии, стандартизации и подтверждения качества.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1. Метрология						
Тема 1.1. Законодательная база метрологии						
2	Основные понятия метрологии. Закон «О единстве измерений». Нормативная база метрологии.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Тема 1.2. Измерения						
3	Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
4	Средства измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности. Поверка средств измерения. Эталоны.	2		Конспект	1	
5	ПЗ 1 Ознакомление с единой системой единиц измерения		2	Конспект	2	
6	ПЗ 2 Ознакомления с весоизмерительной техникой		2	Конспект	2	
7	ПЗ 3 Ознакомление с ИС для определения температуры и влажности		2	Конспект	2	
8	ПЗ 4 Ознакомление с ИС для определения плотности		2	Конспект	2	
Раздел 2. Стандартизация						
Тема 2.1. Законодательная база стандартизации						
9	Задачи стандартизации, ее экономическая деятельность.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
10	Закон «О техническом регулировании». Порядок разработки регламента.	2		Конспект	1	
Тема 2.2. Нормативные документы						
11	Виды нормативных документов. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
12	Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой.	2		Конспект	1	
13	ПЗ 5 Ознакомление с общероссийским классификатором продукции		2	Конспект	2	
14	ПЗ 6 Изучение структуры и классификации стандартов на растениеводческую продукцию сельского хозяйства		2	Конспект	2	
15	ПЗ 7 Изучение структуры и классификации стандартов на животноводческую продукцию сельского хозяйства		2	Конспект	2	
Раздел 3. Подтверждение качества						
16	Основные понятия. Формы подтверждения качества. Система контроля качества. Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

	профессиональной деятельности документации по сертификации					
17	ПЗ 8 Ознакомление со структурой сертификата		2	Конспект	2	ОК 01-07; 09-11
18	ПЗ 9 Оформление документов, подтверждающих качество продукции		2	Конспект	2	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, электронные весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, муфельная печь, реактивы и растворы).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет ресурсы:

Метрология, стандартизация и сертификация. Форма доступа.
<http://www.vgta.vrn.ru>, www.studfiles.ru, www.mirknig.com.

Дополнительные источники:

1. Гетманов В.Г. Метрология, стандартизация, сертификация для систем пищевой промышленности: учебное пособие для вузов / В.Г. Гетманов. - М.: Делипринт, 2012. - 181с.
2. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация / Ю.В. Димов. - СПб.: Питер, 2004.- 207 с.
3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии / Г.Д. Крылова. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 711 с.
4. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация / И.М. Лифшиц. - М.: Юрайт, 2013. - 175 с.
5. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства - М.: КолосС, 2013 г. - 480 с.
6. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2003. - 510 с.
7. Панин А.Н., Уша Б.В., Родин В.И. Товароведение, стандартизация и контроль качества ветеринарных препаратов - М.: КолосС, 2013 г., 344 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	Оценка качества выполнения практических заданий
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	Тестирование Устный и письменный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</i>	
	<i>Балл (отметка)</i>	<i>Вербальный аналог</i>
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 80 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 80 часов; в том числе практических занятий – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
		Лекции	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
Основы экономики, менеджмента и маркетинга		42	38			
Раздел 1. Основы экономики		24	24			
Тема 1.1 Предмет и методы экономической теории		4	-			
1	Экономика и система экономических наук. Предмет экономической теории. Основные положения экономической теории. Методы экономического анализа. Функции экономической теории.	2		Н.П Котеров Микроэкономика Стр 3-6	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
2	Общественное производство, факторы производства. Ресурсы и потребности, их свойства. Производственные возможности, проблема общественного выбора. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Модель кругооборота доходов и товаров.	2		Стр 8-11	1	
Тема 1.2. Рынок. Микроэкономический анализ		14	14			
3	Сущность и основные факторы рынка. Принципы рыночной экономики. Монополия и конкуренция. Антимонопольное регулирование экономики.	2		Стр 12-21	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
4	Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2		Стр 25-33	1	
5	ПЗ № 1. Построение кривых спроса и предложения, и определение равновесной цены и равновесного количества товара		2	Отчет, оформление работы	2	
6	Особенности сельского хозяйства и экономика отрасли. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия.	2		Петронева «Экономика и управление в сельском хозяйстве» стр5-11. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) стр. 5-8	1	
7	Производственный потенциал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия.	2		Петронева «Экономика и управление в сельском хозяйстве» стр 15-46	1	
8	Трудовые ресурсы и производительность труда.	2		стр48-59	1	
9	Сущность организации труда и её формы. Нормирование труда	2		стр 60-86	1	
10	Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда.	2		Подготовка к ПЗ	1	
11	ПЗ № 2. Расчёт эффективности использования земельных ресурсов		2	Отчет, оформление работы	2	

12	ПЗ № 3. Расчёт обеспеченности и эффективности использования основных средств предприятия.		2	Отчет, оформление работы	2	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
13	ПЗ № 4. Расчёт обеспеченности и эффективности использования оборотных средств предприятия.		2	Отчет, оформление работы	2	
14	ПЗ № 5. Расчёт показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.		2	Отчет, оформление работы	2	
15	ПЗ № 6. Расчёт заработной платы различных категорий работников.		2	Отчет, оформление работы	2	
16	ПЗ № 7. Расчёт системы производственных и экономических показателей деятельности предприятия и его подразделений.		2	Отчет, оформление работы	2	
Тема 1.4. Экономическая эффективность производства		6	10			
17	Издержки производства и себестоимость продукции. 2 Виды себестоимости, её состав, классификация затрат. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции. Снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции.	2		Петронева «Экономика и управление», стр 94-110. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) стр 114-118	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
18	ПЗ № 8. Расчет себестоимости различных видов продукции		2	Отчет, оформление работы	2	
19	ПЗ № 9. Расчет себестоимости различных видов продукции		2	Отчет, оформление работы	2	
20	Цена и ценообразование. Понятие цены, виды цен и их функции	2		Петронева «Экономика и управление», стр.112-130. Горкинфель «Экономика предприятий», стр.120-138	1	
21	ПЗ № 10. Расчет цен на продукции		2	Отчет, оформление работы	2	
22	Экономическая эффективность производства. Основные показатели экономической эффективности и методика их определения.	2		Петронева «Экономика и управление», стр.130-141	1	
23	ПЗ № 11. Определение прибыли и уровня рентабельности отдельных видов продукции. По отраслям и в целом по предприятию.		2	Отчет, оформление работы	2	
24	ПЗ № 12. Определение прибыли и уровня рентабельности отдельных видов продукции. По отраслям и в целом по предприятию.		2	Отчет, оформление работы	2	
Раздел 2 Основы менеджмента		12	10			
Тема 2.1. Теоретические основы менеджмента. Организационные структуры управления		4	2			
25	Сущность и роль менеджмента в рыночной экономике. Основные принципы менеджмента. Уровни управления. Функции управления. Особенности менеджмента в области ветеринарии	2		Петронева «Экономика и управление с-х», стр.299-302	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3

26	Организационные структуры управления. Типы структур управления сельскохозяйственным предприятием. Совершенствование структур управления. 4Органы управления сельскохозяйственным предприятием и их функции.	2		Петронева «Экономика и управление с-х», стр.306-311. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). 269-279	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
27	ПЗ № 13. Анализ организационной и управленческой структуры сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.		2	Отчет, оформление работы	2		
Тема 2.2. Связующие процессы		2	4				
28	Сущность, элементы и этапы коммуникационного процесс. Информация в управлении. Классификация и виды информации. Управленческие решения. Процесс принятия управленческого решения, его этапы и виды. Методы принятия управленческих решений	2		Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). 136-149. Петронева «Экономика и управление с.-х.», стр.327-338	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
29	ПЗ № 14. Разбор производственных ситуаций. Выработка и принятие управленческих решений.		2	Отчет, оформление работы	2		
30	ПЗ № 15. Разбор производственных ситуаций. Выработка и принятие управленческих решений		2	Отчет, оформление работы	2		
Тема 2.3. Групповая динамика		6	4				
31	Коллектив и его виды. Понятие конфликта. Основные причины конфликтов. Процесс управления конфликтом.	2		Петронева «Экономика и управление с-х», стр.338-342	1		
32	Стили руководства. Роль управленческого персонала, требования к нему. Планирование деятельности коллектива, труда руководителей различных уровней управления.	2		стр.316-321	1		
33	Этика деловых отношений. Нравственно-этические основы менеджмента. Принципы делового общения в коллективе. 4 Законы управленческого общения.	2		стр321-323	1		
34	ПЗ № 16. Разрешение конфликтных ситуаций. Нахождение путей предупреждение стрессовых ситуаций.		2	Отчет, оформление работы	2		
35	ПЗ № 17. Разработка должностных инструкций		2	Отчет, оформление работы	2		
Раздел 3 Маркетинг и сельскохозяйственный рынок		6	4				
Тема 3.1. Основы маркетинга		6	4				
36	Понятия маркетинга и его основные элементы. Концепции развития маркетинга. Функции маркетинга	2		Петронева «Экономика и управление с-х», стр.196-210	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3	
37	Мероприятия ФОССТИС и их характеристика. Реклама, виды и средства распространения рекламы	2		стр.130-135	1		
38	ПЗ № 18. Разработка рекламы на отдельные виды товаров и услуг.		2	Отчет, оформление работы	2		
39	ПЗ № 19. Анализ рынка сельскохозяйственной продукции		2	Отчет, оформление работы	2		
40	Обобщение учебного материала. Зачетное занятие	2			1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»; «Менеджмент»;

«Маркетинг».

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. http://economics.wideworld.ru/economic_theory/method_economics_theory/
2. <http://psbatishev.narod.ru/library/19872.htm>
3. http://prompter.ru/zakaz/nov_str_6.htm
4. http://www.rusnauka.com/12_ENXXI_2010/Economics/65151.doc.htm
5. <http://www.fadr.msu.ru/rin/marceling/>

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учеб. Для ссузов. – М.: Дрофа, 2009.
3. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Т.Д. «Элит-2000», 2010.
4. Гребцова В.Е. Менеджмент для студентов колледжа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
5. Зарецкая Е.Н. Деловое общение: Учебник: в 2 т.- Т П. – М.: Дело, 2002. - 720с.
6. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.:ИНФРА – М,2010.
7. Кнышева Е.Н. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
8. Котеров Н.П. Микроэкономика Учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
9. Куликов Л.М. Экономическая теория: учеб. – М.: ТК Велби, Изд – во Проспект, 2010.
10. Лукашевич В.В. Основы менеджмента: Учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
11. Маркетинг/ Под. Ред.проф. Уткина Э.А. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 2012.
12. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: Учеб. пособие / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Ерёмина.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.
13. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
14. Прошкина Т.П. Маркетинг: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

15. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Менеджмент» //под ред. д.э.н., проф.Уткина Э.А., к.э.н., доцента Е.Л. Драчевой. – М.: Финансы и статистика, 2008
16. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие, - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012
17. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.
18. Уткин Э.А. Менеджмент. – М.:Зерцало, 2010
19. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.А.Петранева, А.В. Мефед, М.П. Тушканов и др.; Под ред.. Г.А. Петранцевой, - М.: Издательский центр «Академия»,2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Устные и письменные опросы Выполнение практических заданий Домашние работы Тестирование Зачетные задания
Знания: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с фактором выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов; в том числе практических занятий – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
		Лекции	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
Охрана труда		20	16			
1	Введение Дисциплина «Охрана труда», ее содержание, задачи, методы изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Основные термины и понятия по охране труда	2		Учебник Г.И. Беляев «Охрана труда» стр.7-11	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства		4	4			
2	Правовые и организационные основы охраны труда Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2		Учебник Г.И. Беляев «Охрана труда» стр.23-35	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
3	Управление охраной труда Основные обязанности работодателей и работников сельскохозяйственных предприятий по охране труда. Обучение работающих охране труда. Инструкции, порядок разработки. Расследование и учет несчастных случаев	2		стр.36-44	1	
4	ПЗ № 1. Разработка инструкции по охране труда. Анализ причин несчастных случаев на производстве		2	Оформить задание	2	
5	ПЗ № 2 Разработка инструкции по охране труда. Анализ причин несчастных случаев на производстве		2	Оформить задание	2	
Раздел 2 Основы производственной санитарии		6	6			
6	Оздоровление воздушной среды Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Вредные вещества, их влияние на организм человека. Гигиенические нормы и приборы для измерения параметров воздушной среды	2		Конспект занятия	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
7	ПЗ № 3 Контроль параметров микроклимата на рабочем месте		2	Оформить задание	2	
8	Производственная вентиляция Виды систем вентиляции. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха	2		стр. 47-50	1	
9	ПЗ № 4 Контроль содержания пыли в воздухе рабочей зоны		2	Оформить задание	2	
10	Производственное освещение Виды освещения. Требования к освещению. Источники искусственного света, нормы освещенности	2		стр.68-73	1	

11	ПЗ № 5 Измерение освещенности рабочих мест		2	Оформить задание	2	
Раздел 3. Основы техники безопасности		4	2			
12	Технические средства обеспечения безопасности труда Опасные зоны машин и механизмов, технические средства обеспечения безопасности труда. Сигнальные цвета и знаки безопасности	2		стр101-109	1	
13	ПЗ № 6 Изучение знаков безопасности		2	Оформить задание	2	
14	Безопасность эксплуатации машин и оборудования в животноводстве. Электробезопасность Безопасность при заготовке и приготовлении, и раздаче кормов. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Действие электрического тока на человека. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.	2		стр.123-128, стр.146-160	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
Раздел 4 Основы пожарной безопасности		2	2			
15	Общие сведения о пожарной безопасности Пожарная безопасность животноводческих помещений. Молниезащита. Огнетушащие вещества и составы, пожарная техника для защиты сельскохозяйственных объектов.	2		Стр. 180-194, стр.173-175	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
16	ПЗ № 7. Изучение технических средств тушения пожаров		2	Оформить задание	2	
Раздел 5 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях		2	2			
17	Доврачебная помощь при различных повреждениях организма Первая помощь, терминальное состояние, реанимация организма. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма. Просмотр учебного фильма	2		стр180-194, стр. 173-175	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
18	ПЗ № 8 Доврачебная помощь при различных повреждениях организма		2	Оформить задание	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

Компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru

Законодательные акты

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279
3. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

1. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
2. ГОСТ 12.1.002-84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.1.003-83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
4. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
5. ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
7. ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
8. ГОСТ 12.1.040-83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
9. ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
10. ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
11. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
12. ГОСТ 12.3.002-75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.4.026-76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
14. ГОСТ 14202-69. Сигнальная окраска трубопроводов.

15. ГОСТ 21889-76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
16. ГН 2.2.5.563-96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
17. ГН 2.1.5.689-98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
18. ГН 2.2.4/2.1.8.582-96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
19. ГН 2.2.5.686-98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
20. ГН 2.2.5.687-98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
21. МУ № 4425-87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений. - М.: Минздрав СССР, 1998.
22. НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. - М.: ВНИИПО МВД, 1995.
23. ОНД-86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. -Л.: Гидрометеиздат, 1987.
24. ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств. - М.: Химия, 1988.
25. ПДУ 1742-77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
26. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.-М.:НЦЭНАС,2001.
27. ПБ 10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. - М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
28. Р 2.2.755-99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
29. СанПиН 2.1.4.544-96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
30. СанПиН 2.1.4.559-96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.- М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
31. СанПиН 5804-91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.
32. СанПиН 2.2.2.542-96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация 'работы. - М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
33. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.- - М.: Минздрав России, 1997.
34. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055-96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона. - М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

35. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
36. СН 2.2.4/2.1.8.556-96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. - М.: Минздрав России, 1997.
37. СН 2.2.4/2.1.8.583-96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1996.
38. СП 1042-73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию. - М.: Минздрав СССР, 1974.
39. СН 2971-84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
40. СН 4557-88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
41. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. - М.: Госстрой России, 1997. СНиП 3.05.02-88*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. - М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.
42. СНиП 23-05-95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение. - М.: Минстрой России, 1995.
43. СанПиН 5802-91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.
44. СП 2.6.1-758-99. Нормы радиационной безопасности, НРБ-99. - М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 1999. - 318 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2007. - 431 с: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / СВ. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2008. - 357 с.
4. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов / Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2008. - 279 с.:ил.
5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
6. Белов СВ., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. I. - М.: ВАСОТ, 1992.
7. Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2010. - 420 с.
8. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник / С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. СВ. Белова. - М.: Машиностроение, 2006. - 368 с: ил. Алексеев СВ., Усенко В.Р. Гигиена труда. - 3VL: Медицина, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с фактором выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>Оценка выполнения практических заданий Оценка решения производственных ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	<p>Тестирование Устный и письменный опросы</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: _____ С.А. Егоров
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 68 часов; в том числе практических занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ		
1	2	3	4	6	7
Безопасность жизнедеятельности		48	20		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12	-		
1.	Общая классификация чрезвычайных ситуаций Современный мир и его влияние на окружающую среду. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности	2		Конспект занятия	1
2.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Природные пожары. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании	2		Конспект занятия	1
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2		Конспект занятия	1
4.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения Социальные опасности. Терроризм	2		Конспект занятия	1
5.	Чрезвычайные ситуации военного времени Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы. Изучение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		Конспект занятия	1
6.	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, и отработка моделей поведения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Средства индивидуальной защиты	2		Конспект занятия	1
Раздел 2. Основы военной службы		34	14		
7.	Военные Силы РФ на современном этапе Состав и организация структуры Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2		Конспект занятия	1
8.	Уставы Вооруженных Сил РФ Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты	2		Конспект занятия	1
9.	ПЗ 1. Средства индивидуальной защиты Общевойсковой противогаз. Подбор шлем-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаса. Правила ношения противогаса и правила пользования им. Пользование неисправным противогазом. Медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда		2	отчет	2
10.	Строевая подготовка Строевая стойка и повороты на месте	2		Конспект занятия	1

11.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2		Конспект занятия	1
12.	Повороты на месте и в движении	2		Конспект занятия	1
13.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2		Конспект занятия	1
14.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2		Конспект занятия	1
15.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание строя, повороты строя на месте	2		Конспект занятия	1
16.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание строя, повороты строя на месте	2		Конспект занятия	1
17.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		Конспект занятия	1
18.	Строй и управление ими	2		Конспект занятия	1
19.	Приборы радиационной и химической разведки Назначение, устройство и правила работы прибора ДП-5А. Назначение, устройство и правила работы ВПХР	2		Конспект занятия	1
20.	Огневая подготовка Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2		отчет	1
21.	ПЗ 2. Неполная разборка и сборка автомата		2	отчет	2
22.	ПЗ 3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		2	отчет	2
23.	ПЗ 4. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		2	Конспект занятия	2
24.	ПЗ 5. Осуществление стрельбы из положения стоя, с колена, лежа		2	Конспект занятия	2
25.	ПЗ 6. Осуществление стрельбы из положения стоя, с колена, лежа		2	Конспект занятия	2
26.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2		Конспект занятия	1
27.	Воинские звания и знаки различия сухопутных войск и Военно-морского флота РФ	2		Конспект занятия	1
28.	Ручные осколочные гранаты Назначения и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-5. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Работа частей и механизмов гранат. Приёмы и правила заряжания и метания гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.	2		Конспект занятия	1
29.	Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство пневматической винтовки Меры безопасности на занятиях. Меры безопасности при стрельбе. Меры безопасности в тире. Назначение, устройство и хранение пневматической винтовки	2		Конспект занятия	1
30.	ПЗ 7. Основные упражнения по стрельбе Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба по круглой мишени с колена.		2	отчет	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		2	6		
31.	Медико-санитарная подготовка	2		Конспект занятия	1

	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработка ран. Порядок положения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти				
32.	ПЗ № 8. Наложение повязок на голову, туловище. Наложение повязок на верхние и нижние конечности		2	отчет	2
33.	ПЗ № 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного		2	отчет	2
34.	ПЗ № 10. Отработка на тренажере навыков непрямого массажа сердца		2	отчет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор. Колонки. Системный блок. Монитор. Мышь. АКМ – 74М массо-габаритный макет. Противогазы фильтрующие ГП-5 и ГП7В. Винтовка пневматическая. Тир (2 линии стрельбы 10 м). Телевизор. Телефильмы. Мультимедийные презентации по темам. Плакаты, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
4. ГОСТы, СНИПы. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>.

Дополнительная литература

1. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2007.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2008.
3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чиненный.-М.: Просвещение, 2013.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа», 2012.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2015.
8. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. ред. В.В. Смирнова. -М.: Просвещение, 2009.
9. Фалеев М.Ф. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2008.
10. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов заведений среднего профессионального образования. -М.:Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения нормативов Зачетная работа</p>
<i>знать</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Тестирование, Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе итоговой и промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (в том числе Технология
поиска работы)

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (в том числе Технология поиска работы)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар/ услугу в соответствии с запросами, потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определить потенциальные источники дополнительного финансирования;
- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.

знать:

- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 78 часов; в том числе практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Основы предпринимательской деятельности (в том числе Технология поиска работы)		68	10			
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		40	6			
Тема 1.1 Бизнес - идея		10	2			
1.	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
2.	Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование полевого исследования или бизнес – интервью	2		Конспект	1	
3.	Планирование товара (продукта) /услуги	2		Конспект	1	
4.	Составление «портрета» потребителя	2		Конспект	1	
5.	Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя	2		Конспект	1	
6.	ПЗ № 1. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»		2	Работа с БП	2	
Тема 1.2. Ресурсы предприятия		10	2			
7.	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
8.	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение	2		Конспект	1	
9.	Определение основных фондов собственного предприятия	2		Конспект	1	
10.	Расчет трат на расходные материалы	2		Конспект	1	
11.	Расчет трат на плату работников	2		Конспект	1	
12.	ПЗ № 2. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности»		2	Работа с БП	2	
Тема 1.3 Организация предприятия		14	2			
13.	Определение организационно – правовой формы собственного предприятия	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
14.	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	2		Конспект	1	
15.	ПЗ № 3. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».		2	Работа с БП	2	
16.	Принятия решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия	2		Конспект	1	
17.	Расчет срока окупаемости предприятия	2		Конспект	1	
18.	Планирование рисков	2		Конспект	1	
19.	Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	2		Конспект	1	
20.	Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	2		Конспект	1	
Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса		4	-			
21.	Отнесение предприятия к субъектам малого и среднего предпринимательства	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11

22.	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Республики Карелия	2		Конспект	1	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
23.	Защита бизнес-проекта	2			1	
Раздел 2. Технология поиска работы		28	4			
Тема 2.1 Основные цели, принципы и методы поиска работы		6	-			
24.	Цель и задачи курса «Технология поиска работы». Понятие рынка труда.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
25.	Основные принципы поиска работы	2		Конспект	1	
26.	Знакомство с требованиями к работнику данной профессии с точки зрения профессионально важных качеств и с точки зрения работодателя	2		Конспект	1	
Тема 2.2 Поиск возможностей трудоустройства. Способы заочной самопрезентации		10	2			
27.	Источники информации о вакансиях.	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
28.	Основные способы самопрезентации: рекламное объявление, автобиография	2		Конспект	1	
29.	Правила составления резюме	2		Конспект	1	
30.	Правила составления поискового письма	2		Конспект	1	
31.	Составление автобиографии, поискового письма	2		Конспект	1	
32.	ПЗ № 4. Составление резюме		2	Резюме	2	
Тема 2.3 Собеседование с работодателем		6	2			
33.	Основы психологии общения. Этапы деловой беседы	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
34.	Правила успешного личного собеседования с работодателем	2		Конспект	1	
35.	Правила ведения телефонных переговоров	2		Конспект	1	
36.	ПЗ № 5. Деловая игра: Собеседование с работодателем		2	Выводы	2	
Тема 4.1 Особенности оформления трудовых отношений, адаптация на рабочем месте и сохранение работы		6	-			
37.	Виды контрактов. Права молодых специалистов при устройстве на работу	2		Конспект	1	ОК 01-07; 09-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3
38.	Адаптация на рабочем месте.	2		Конспект	1	
39.	Карьера специалиста.	2		Конспект	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программное обеспечение Microsoft Office;
 - электронная база учебно-методической документации;
 - мультимедиа проектор;
 - справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. Как начать собственное дело [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>
2. Инновационно – инвестиционный фонд Республики Карелия [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.karelia.ru>
3. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://bishelp.ru>

Дополнительные источники:

1. Венедиктова В.И. О деловой этике и этикете. М., 1994.
2. Вилюнас В.К. Психология эмоций. М., МГУ, 1984.
3. Волкова Л. Женщина и карьера. С-Пб, Питер, 1997.
4. Волошина И.А. и др. Обучающая технология поиска работы. М., 2001.
5. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства [Текст]: Гиды для преподавателей / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. - 102с.
6. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, Самара: ЦПО, 2006.
7. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 64с.
8. Поляков В. Технология карьеры. М., 1989.
9. Поляков В., Яновская Ю. Как получить хорошую работу в новой России. М., Инфра-М, 1995.
10. Скотт Дж. Сила ума. Описание пути успеха к бизнесу. Киев, 1991.
11. Скотт Дж. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991.
12. Степанов А.Н., Соломин И.Л., Калугин С.В. Методика экспресс- профориентации клиентов службы занятости. С-Пб, 1994.
13. Фишер Р. Юри У. Путь к согласию или переговоры без возражения. М., Наука, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки
уметь: - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар/ услугу в соответствии с запросами, потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определить потенциальные источники дополнительного финансирования; - анализировать свои сильные и слабые стороны; - анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; - составлять поисковые письма, автобиографию, резюме	Оценка качества выполнения практических заданий Заполнение разделов бизнес-плана Защита проекта Дифференцированный зачет
знать: - права и обязанности молодых специалистов; - пошаговую технологию поиска работы	Тестирование Устный опрос Собеседование Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Болезни домашних животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Болезни домашних животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить диагностику, профилактику и лечение заболеваний мелких домашних животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила по уходу, кормлению и содержанию мелких домашних животных.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 126 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 126 часов; в том числе практических занятий – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	126
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ		
1	2	3	4	6	7
Болезни домашних животных		76	50		
1.	Введение Дисциплина «Болезни домашних животных», её содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2		конспект	1
Раздел 1. Общие принципы содержания, кормления домашних животных.		32	16		
1.1 Содержание, кормление, разведение, классификация пород собак, оценка экстерьера.		6	2		
2.	Анатомия собаки. Физиология собаки.	2		конспект	1
3.	Классификация пород. Правила разведения собак. Методы оценки экстерьера собак.	2		конспект	1
4.	Кормление собак в разные физиологические периоды. Воспитание щенка. Уход за собакой.	2		конспект	1
5.	ПЗ № 1 Составление рационов для собак разных пород и возрастов		2	конспект	2
1.2 Разведение, породы, кормление и содержание кошек		6	2		
6.	Происхождение домашней кошки. Анатомия кошки. Физиология кошки.	2		конспект	1
7.	Классификация пород. Правила разведения кошек.	2		конспект	1
8.	Содержание, кормление и уход за кошкой. Воспитание котёнка.	2		конспект	1
9.	ПЗ № 2 Составление рационов для кошек разных пород и возрастов		2	конспект	2
1.3 Разведение, содержание, кормление декоративных птиц		4	2		
10.	Биологические особенности птиц. Классификация пород.	2		конспект	1
11.	Правила оборудования помещений для содержания птицы. Правила ухода за птицей, необходимый материал. Кормление птиц. Самостоятельная заготовка кормов.	2		конспект	1
12.	ПЗ № 3 Содержание и кормление декоративных птиц.		2	конспект	2
1.4 Разведение, содержание, кормление декоративных аквариумных рыб		4	4		
13.	Биологические особенности рыб. Основные отряды декоративных рыб. Кормление рыб.	2		конспект	1
14.	Обустройство аквариума, необходимый инвентарь. Правила разведения рыб. Водные растения.	2		конспект	1
15.	ПЗ № 4 Обустройство аквариума		2	конспект	2
16.	ПЗ № 5 Приготовление кормов для аквариумных рыб.		2	конспект	2
1.5 Разведение, кормление и содержание грызунов		4	2		
17.	Биологические особенности грызунов. Разновидности грызунов.	2		конспект	1
18.	Правила содержания и ухода за грызунами. Кормление грызунов. Заготовка кормов для грызунов разных видов.	2		конспект	1
19.	ПЗ № 6 Содержание и кормление грызунов		2	конспект	2
1.6 Разведение, содержание и кормление рептилий и земноводных		4	2		
20.	Биологические особенности земноводных и рептилий. Виды земноводных и рептилий, содержащихся	2		конспект	1

	в неволе.				
21.	Содержание, кормление и уход за земноводными и рептилиями.	2		конспект	1
22.	ПЗ № 7 Содержание и кормление земноводных и рептилий		2	конспект	2
1.7 Содержание, кормление обезьян		4	2		
23.	Виды обезьян, содержащихся в домашних условиях. Устройство клеток, вольеров и их оборудование.	2		конспект	1
24.	Основные корма обезьян. Правила кормления обезьян.	2		конспект	1
25.	ПЗ № 8 Содержание и кормление обезьян.		2	конспект	2
Раздел 2. Общие принципы и методы лечения больных домашних животных		8	6		
2.1 Методы лечения больных домашних животных и средства, для этого используемые.		4	6		
26.	Самолечение животных. Панацея. Живая вода. Растения-целители.	2		конспект	1
27.	Основные лекарственные формы. Меры предосторожности при использовании некоторых лекарственных веществ отдельным видам животных.	2		конспект	1
28.	ПЗ № 9 Приготовление твёрдых лекарственных форм для лечения домашних животных.		2	конспект	2
29.	ПЗ № 10 Приготовление жидких лекарственных форм для лечения домашних животных.		2	конспект	2
30.	ПЗ № 11 Приготовление мягких лекарственных форм для лечения домашних животных.		2	конспект	2
2.2 Профилактика общих, наиболее распространённых болезней домашних животных		4	-		
31.	Основные заболевания животных, которые встречаются в домашних условиях при несоблюдении правил содержания, кормления и ухода.	2		конспект	1
32.	Нарушение минерального обмена веществ. Рахит. Авитаминозы. Заболевания аллергического характера. Травмы.	2		конспект	1
Раздел 3. Разные болезни у разных видов животных		20	10		
3.1 Болезни рыб		6	2		
33.	Основные правила аквариумиста. Предупредительные мероприятия. Карантин рыб.	2		конспект	1
34.	Незаразные болезни рыб.	2		конспект	1
35.	Инфекционные и инвазионные болезни рыб	2		конспект	1
36.	ПЗ № 12 Диагностика и лечение болезней рыб (особенности лечения).		2	конспект	2
3.2 Болезни амфибий и рептилий		4	4		
37.	Незаразные болезни амфибий и рептилий	2		конспект	1
38.	Инфекционные и инвазионные болезни амфибий и рептилий	2		конспект	1
39.	ПЗ № 13 Правила работы с рептилиями и амфибиями		2	конспект	2
40.	ПЗ № 14 Диагностика и лечение болезней рептилий и амфибий		2	конспект	2
3.3 Болезни птиц		4	4		
41.	Незаразные болезни птиц	2		конспект	1
42.	Инфекционные и паразитарные болезни птиц	2		конспект	1
43.	ПЗ № 15 Методы исследования птиц		2	конспект	2
44.	ПЗ № 16 Диагностика и лечение болезней птиц		2	конспект	2
3.4 Болезни млекопитающих		6			

45.	Болезни собак. Болезни кошек.	2		конспект	1
46.	Болезни ежей. Болезни енотов	2		конспект	1
47.	Болезни мышей, морских свинок, крыс, хомяков. Болезни зайцев, кроликов.	2		конспект	1
Раздел 4. Общие болезни у разных видов животных		14	18		
4.1 Незаразные болезни		4	6		
48.	Конъюнктивиты. Гастроэнтерит. Алиментарная дистрофия. Ринит. Невроз. Сахарный диабет.	2		конспект	1
49.	Гиповитаминозы. Слабость родовой деятельности. Гиполактация. Отиты. Гематомы. Заболевания кожи.	2		конспект	1
50.	ПЗ № 17 Диагностика незаразных болезней домашних животных		2	конспект	2
51.	ПЗ № 18 Профилактика и лечение незаразных болезней домашних животных		2	конспект	2
52.	ПЗ № 19 Способы введения лекарственных веществ домашним животным		2	конспект	2
4.2 Инфекционные болезни		2	4		
53.	Чума. Бешенство. Туберкулёз. Столбняк. Меры предосторожности при работе с больными животными.	2		конспект	1
54.	ПЗ № 20 Диагностика инфекционных болезней домашних животных		2	конспект	2
55.	ПЗ № 21 Профилактика и лечение инфекционных болезней домашних животных		2	конспект	2
4.3 Инвазионные болезни		4	4		
56.	Трематодозы у амфибий, рептилий и млекопитающих. Цестодозы рептилий и млекопитающих.	2		конспект	1
57.	Нематодозы амфибий и рептилий. Арахноэнтомозы птиц и млекопитающих.	2		конспект	1
58.	ПЗ № 22 Диагностика инвазионных болезней домашних животных		2	конспект	2
59.	ПЗ № 23 Профилактика и лечение инвазионных болезней домашних животных		2	конспект	2
4.4 Онкологические болезни		2	2		
60.	Опухоли у животных разных видов. Классификация опухолей. 3. Консервативное лечение опухолей. Оперативное лечение опухолей.	2		конспект	1
61.	ПЗ № 24 Консервативное и оперативное лечение опухолей		2	конспект	2
4.5 Экстренные ситуации		2	2		
62.	Кровотечения. Рана грудной клетки. Раны брюшной стенки. Переломы костей, нижней челюсти. Вывихи. Электротравма. Инородные тела. Ожоги. Тепловой и солнечный удар. Отравления. Эпилепсия. Тетания. Рвота при укачивании и стрессах.	2		конспект	1
63.	ПЗ № 25 Оказание помощи в экстренных ситуациях		2	конспект	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Болезни домашних животных».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для выполнения практических заданий,
- учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. www.krugosvet.ru
2. contact@intervet.ru
3. www.vetlib.ru

Дополнительные источники:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П. Болезни собак, 1994, 368 с.
2. Васильков Г.В., Грищенко Л.И., Енгашев В.Г / под ред. В.С. Осетрова Болезни рыб. Справочник – 2-е изд., М. «Агропромиздат», 1989, 288 с.
3. Ярофи Дитмар, Ланде Юрген Рептилии. Болезни и лечение, пер. с нем. И. Кравец, М. «Аквариум», 1999, 324 с., ил.
4. Липницкий С.С., Литвинов В.Ф., Шимко В.В., Гантимуров А.И. Справочник по болезням домашних и экзотических животных, 2-е изд. Мн. «Урожай», 1996, 447с.
5. Петер К. Берехов Мелкие домашние животные. Болезни и лечение, пер. с нем. И.Кравец, М, «Аквариум», 1999, 224 с., ил.
6. Швейдер В.Б., Гринёв В.А. Птицы в вашем доме Справочник, М. «Росагропромиздат», 1991, 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: проводить диагностику, профилактику и лечение заболеваний мелких домашних животных	Оценка выполнения практических работ
Знания: правила по уходу, кормлению, содержанию и лечению мелких домашних животных	Устные опросы Тестирование Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.